



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное нетиповое профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
«Мультицентр социальной и трудовой интеграции»  
(ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол №\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

к использованию  
учебно-методическим советом по  
инклюзивному образованию  
ГАОУ ДПО ЛОИРО  
Протокол №2 от 30 августа 2021 г.

**АДАптированная основная образовательная  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО  
ПРОФЕССИИ 17531 «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  
«ЦВЕТОВОДСТВО ОТКРЫТОГО ГРУНТА»  
330 часов**

Всеволожск  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» профессиональный модуль «Цветоводство открытого грунта»	3
2	Учебный план адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» профессиональный модуль «Цветоводство открытого грунта»	12
3	Приложение I: Профессиональные пробы по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» профессиональный модуль «Цветоводство открытого грунта»	14
4	Приложение II. Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» профессиональный модуль «Цветоводство открытого грунта»	30
5	Приложение III. Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Социальная адаптация на рынке труда»	90
6	Приложение IV. Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности»	111

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 17531 «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА»: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЦВЕТОВОДСТВО ОТКРЫТОГО ГРУНТА»**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» профессиональный модуль «Цветоводство открытого грунта» - 330 часов, разработана для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями слуха (слабослышащие и неслышащие),
- с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости),
- с общесоматическими заболеваниями (при отсутствии медицинских противопоказаний к обучению по программе)

Адаптированная основная образовательная программа представляет собой комплекс учебно-методической документации и включает в себя:

- пояснительную записку;
- учебный план адаптированной основной образовательной программы;
- материалы для проведения профессиональных проб;
- рабочую программу основной учебной дисциплины профессионального обучения по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» профессиональный модуль «Цветоводство открытого грунта» – 290 учебных часов;
- рабочую программу учебной дисциплины профессионального цикла «Социальная адаптация на рынке труда» – 16 учебных часов;
- рабочую программу учебной дисциплины профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности» - 24 учебных часа;

Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения включает в себя:

- пояснительную записку;
- термины и определения;
- учебно-тематический план, представляющий темы учебных занятий, типы учебных занятий и количество часов на их освоение;
- условия реализации рабочей программы (материально-техническое обеспечение) с подробным перечнем рабочего оборудования, рабочих инструментов (ручного инвентаря), расходных материалов, используемых в технологическом цикле обучения с указанием их необходимого количества и примерной стоимости;
- планируемые результаты освоения основной учебной дисциплины: перечень формируемых знаний, умений и практического опыта (навыков) соответствующим профессиональным компетенциям;
- систему оценки освоения основной учебной дисциплины профессионального обучения;
- технологический цикл рабочей программы: перечень профессиональных компетенций с указанием этапов их формирования и количества учебных часов;
- программу производственной практики;

Материалы для проведения профессиональных проб являются неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы и включают в себя:

- пояснительную записку;
- образцы заданий профессиональных проб с указанием необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, времени выполнения каждого задания;
- инструкции по выполнению заданий;
- бланки анализа выполнения заданий.

Профессиональные пробы проводятся в рамках вступительных испытаний преподавателем или мастером производственного обучения основной учебной дисциплины профессионального обучения с использованием технологического оборудования, рабочих инструментов, расходных материалов, предусмотренных условиями реализации рабочей программы учебной дисциплины профессионального цикла, в течение периода времени, предусмотренного заданиями профессиональных проб.

Программой предусмотрена адаптация образовательного процесса:

- для лиц с нарушениями слуха (слабослышащие и неслышащие);
- для лиц с нарушениями интеллектуального развития (легкая степень умственной отсталости).

Адаптация содержания образования для обучающихся по данной программе построена на основе дидактических положений дефектологии с учетом принципов комплексности, системности, индивидуального подхода, наглядности и практической деятельности с реальными предметами, мотивированности, защищенности и нуждаемости.

**Адаптация образовательной среды учреждения для обучающихся:**

**с нарушениями слуха - для слабослышащих обучающихся:** применяется использование средств слухопротезирования и звукоусиливающей аппаратуры; разнообразных учебных видеофильмов с применением субтитров; использование технических средств статической и динамической проекции, обеспечивающих передачу информации на зрительной основе;

**с нарушениями слуха - для неслышащих обучающихся:** процесс учебных занятий сопровождается сурдопереводчиком (дополнительно к вышеперечисленным средствам), как обязательным компонентом системы профессионального обучения неслышащих обучающихся;

**с нарушениями интеллекта:** используются технические средства демонстрации учебных адаптированных видеофильмов (интерактивные доски и проекторы, статистические экранные пособия.

**Адаптация учебного процесса для обучающихся:**

**с нарушениями слуха:**

- предоставляются услуги сурдопереводчика;
- изложение технической информации и сложных терминов сопровождается письменным текстом;
- подача учебного материала производится в виде презентаций;
- преподавателями используются специальные учебные пособия и методические рекомендации, учитывающие особенности восприятия и запоминания информации обучающимися с нарушениями слуха;

### **с нарушениями интеллекта:**

- применяются комбинированные практикоориентированные формы занятий;
- содержание обучения распределяется по каждой профессиональной компетенции (ПК) на несколько учебных дней (согласно часам учебно-тематического планирования), для многократного закрепления полученного навыка;
- структура занятия состоит из обязательных компонентов: организационный момент; повтор темы предыдущего занятия; объявление темы, объяснение нового материала; закрепление нового материала и закрепление теоретических знаний практическими работами;
- соблюдается «лимит» изучаемых терминов на одном занятии, (не более 3-4 новых терминов на каждом занятии); теоретическая часть занятия составляет не более 1/3 времени занятия с демонстрацией каждого рабочего процесса, инструмента (инвентаря) на слайде или в реальном режиме; задание для самостоятельной работы дробится на простейшие операции; по каждому заданию дается четкая инструкция по его выполнению;
- в содержании учебных текстов не допускаются противоречивые суждения и вариативность изложения;
- используются учебные пособия и иная учебная литература, учитывающая особенности когнитивной сферы обучающихся с нарушениями интеллекта.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения разработана с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (Выпуск 69, § 1) и учитывает тарифно-квалификационные требования к профессии «Рабочий зеленого хозяйства» (3-й разряд).

В соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в Государственном автономном негосударственном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», обучающимся, успешно освоившим все разделы адаптированной основной образовательной программы, успешно прошедшим производственную практику и итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, может быть присвоен 3-й квалификационный разряд по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

**Актуальность разработки и реализации** адаптированной основной образовательной программы определяется государственной политикой в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленной на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. Профессиональная подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности в качестве рабочего по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», трудоустройство по данной профессии будет способствовать устранению ограничений их жизнедеятельности, восстановлению социального статуса, достижения ими материальной независимости.

**Отличительной особенностью** адаптированной основной образовательной программы является комплексный системный подход к профессиональной подготовке потенциального работника, который обеспечивается набором необходимых достаточных компетенций по дисциплинам профессионального и адаптационного цикла. Учебный процесс организован с учетом особых образовательных потребностей каждого обучающегося и ориентирован на расширение их потенциальных возможностей к профессиональному самоопределению, включая социальную и общекультурную подготовку выпускников.

Комплексное обучение включает в себя:

- теоретическое обучение по учебным дисциплинам профессионального и адаптационного циклов на базе учебных классов учреждения;
- практическое обучение на базе учебно-производственных мастерских учреждения;
- дуальное обучение на базе производственных площадок потенциальных работодателей, государственных учреждений, общественных организаций;
- производственную практику на базе производственной площадки потенциального работодателя или аналогичного предприятия, государственного учреждения, офиса общественной организации;
- воспитательную, мотивационную работу, направленную на социокультурную интеграцию обучающихся.

**Целью** адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения является подготовка обучающегося к профессиональной, конкурентоспособной трудовой деятельности в качестве рабочего по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» (цветовод открытого грунта).

**Задачами** адаптированной основной образовательной программы являются формирование у обучающегося:

- профессиональных компетенций высадки рассады и ухода за цветочными растениями открытого грунта;
- ключевых знаний о трудоустройстве;
- знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности;
- ключевых, финансовых знаний, умений и навыков;
- способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных норм;
- ключевых знаний, умений и навыков делового общения;

**Срок освоения** адаптированной основной образовательной программы: 330 учебных часов.

**Наполняемость учебной группы:** не менее 8 человек, но не более количества оборудованных рабочих мест для инвалидов.

**Продолжительность учебного часа** теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (40 минут).

**Форма обучения** по образовательной программе: очная.

**Применяемые формы текущего контроля:**

- выполнение практических и самостоятельных заданий, тестовых заданий, индивидуальных контрольных заданий, решение ситуационных задач.
- промежуточная и итоговая аттестация (квалификационный экзамен).



**В результате** освоения адаптированной основной образовательной программы, обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности, социальными компетенциями соответствующим дисциплинами адаптационного цикла:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций, соответствующим видам профессиональной деятельности; социальных компетенций соответствующим дисциплинам адаптационного цикла</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Высадка рассады и уход за цветочными растениями открытого грунта</b>
ПК 1.1	Выполнять высадку, подсадку, пересадку рассады (сеянцев) цветочных растений в открытый грунт; замену поврежденных, больных растений
ПК 1.2	Выполнять полив цветочных растений открытого грунта
ПК 1.3	Выполнять подкормку цветочных растений открытого грунта
ПК 1.4	Выполнять обрезку цветочных растений открытого грунта
ПК 1.5	Выполнять подвязку цветочных растений открытого грунта
ПК 1.6	Выполнять прополку почвы
ПК 1.7	Выполнять рыхление почвы
ПК 1.8	Выполнять мульчирование почвы
<b>ДПЦ 1</b>	<b>Социальная адаптация на рынке труда</b>
СК 1.1	Взаимодействовать с Государственной службой занятости населения для поиска подходящей работы
СК 1.2	Выполнять самостоятельный поиск подходящей работы
СК 1.3	Соблюдать требования при приеме на работу
<b>ДПЦ 2</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
СБК 2.1	Соблюдать безопасность в различных бытовых ситуациях
СБК 2.2	Соблюдать безопасность на дорогах
СБК 2.3	Соблюдать безопасность при угрозе террористического акта

СБК 2.4	Соблюдать правила здорового образа жизни
СБК 2.5	Соблюдать личную гигиену
СБК 2.6	Защищаться от инфекционных заболеваний

### **Общие требования к кандидатам на обучение.**

Возрастные ограничения к обучению по программе – от 16 лет.

Требования к имеющемуся уровню образования по программе:

- желательно - документ об основном общем образовании (аттестат); либо, свидетельство об обучении в ОУ коррекционного вида (в соответствии с частью 13 статьи 60 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»);
- допускается - отсутствие образования (согласно п.25 Приказа Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»).

Соответствие фактического состояния здоровья профессиональным нагрузкам.

Требования к сохранным функциям организма:

- сохранность двигательных функций верхних и нижних конечностей;
- сохранность зрения

### **Нормативно - правовое обеспечение разработки и реализации адаптированной основной образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г., №181-ФЗ (ред. от 08.12.2020);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.11.2008 N 643 "О внесении изменений в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 69"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 25.04.2019);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн);
- Устав Учреждения (ред. от 15.04.2020);
- Положение о разработке и утверждении адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения Учреждения;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Учреждения;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения Учреждения;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения Учреждения.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 17531 «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОВОГО  
ХОЗЯЙСТВА» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЦВЕТОДСТВО  
ОТКРЫТОГО ГРУНТА»**

Индекс	Наименование циклов, разделов, практик	Объем учебной нагрузки			
		Всего, час.	В том числе		
			теорети ческих	комбиниро ванных	практичес ких
ПЦ.01	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>222</b>	<b>16</b>	<b>141</b>	<b>65</b>
ОУД.01	Рабочий зеленого хозяйства профессиональный модуль Цветоводство открытого грунта	182	15	105	62
1	Высадка рассады цветочных растений в открытый грунт	66	6	38	22
2	Уход за цветочными растениями открытого грунта	116	9	67	40
УД.02	Социальная адаптация на рынке труда	16		13	3
УД.03	Безопасность жизнедеятельности	24	1	23	
<b>УЗ</b>	<b>Итого учебных занятий</b>	<b>222</b>	<b>16</b>	<b>141</b>	<b>65</b>
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>	12			
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	6			
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика</b>	60			
<b>ЗПП</b>	<b>Зачет по производственной практике</b>	6			
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	6			
<b>К</b>	<b>Консультации</b>	18			
	<b>Всего часов АООП ПО</b>	<b>330</b>			